

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ MOKYKLA-DARŽELIS „VAIKYSTĖS DVARAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALMA REKLAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 02 04 Nr. S - 32 / 2025-02-28 Nr. 17-368
Žiežmariai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ (toliau – Mokykla-darželis) 2024-2025 metų strateginio ir 2024 metų veiklos planuose numatyti strateginiai tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštą švietimo paslaugų kokybę šiuolaikiškose ugdymo aplinką atitinkančiose erdvėse.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje-darželyje ugdėsi 220 ugdytiniai (ikimokyklinio ugdymo – 108; priešmokyklinio ugdymo – 37 ir pradinio ugdymo 75 mokiniai). Lyginant su 2023 metų rugsėjo 1-osios duomenimis bendras mokinių skaičius sumažėjo 15 ugdytinių. Mokykloje-darželyje sukomplektuota 15 grupių: 9 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 4 pradinio ugdymo klasės. Žiežmarių mokykla – darželis „Vaikystės dvaras“ įgyvendina Kaišiadorių r. savivaldybės strateginio plano uždavinį užtikrinti gyventojams prieinamas švietimo paslaugas ir 100 proc. pilnai tenkina gyventojų poreikius prieinamam švietimo paslaugų užtikrinimui. Siekiant įgyvendinti 2024 metų veiklos plano tikslus – užtikrinti kokybišką ugdymą – Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ dėl priimtų sprendimų, susitarimų laikymosi ir tinkamo ugdymo proceso organizavimo dėka, užtikrino kokybišką numatytų švietimo uždavinių įgyvendinimą ir pasiekus rezultatus:

- 2024 NMPP (nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas) rezultatai aukštesni savivaldybės vidurkio: matematikos – 58,2 proc., skaitymo – 45,6 proc., bet žemesni šalies vidurkio;
- mokiniai 100 proc. turėjo galimybę gilinti žinias dalykų konsultacijose;
- visi mokiniai 100 proc. padarė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį;
- 78 proc. mokinių dalyvavo miesto, respublikos renginiuose, konkursuose, olimpiadose ir 4 proc. tapo nugalėtojais;
- mokykla-darželis tęsia ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) vykdymą;
- mokykla-darželis įsitraukė į TŪM (tūkstantmečio mokyklų) programos tinklaveiką – įgyvendinama Teatro programa 3 klasėje.
- pravestos 148 integruotos (teminės) dienos, atviros pamokos/veiklos tradicinėse aplinkose;
- pravesta 46 integruotų (teminių) dienų, atvirų pamokų/veiklų netradicinėse aplinkose;
- suorganizuotos 27 veiklos / pamokos bendradarbiaujant su tėvais, 59 - su sveikatos priežiūros specialistu, logopedu, 16 - karjeros specialistu, 22 - kitais socialiniais partneriais.

Bendradarbiaujama su per 15 socialinių partnerių: Žiežmarių kultūros centru, Žiežmarių seniūnija, Kaišiadorių, Žiežmarių, Elektrėnų bibliotekomis, Žiežmarių šv. Jokūbo bažnyčia, Sinagoga, Žiežmarių

gimnazija, Elektrėnų lopšeliu-darželiu „Drugelis“, Vilniaus „Ryto“ progimnazija, Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla, Kaišiadorių Visuomenės sveikatos biuru, Žiežmarių Elmenhorster vaisių sulčių ir gėrimų gamykla, J. Kerševičiaus IĮ medienos įmone, kitomis rajono švietimo įstaigomis.

Siekiant užtikrinti tikslą teikti gyventojams kokybiškas ir prieinamas sporto paslaugas, skatinti fizinį savivaldybės gyventojų aktyvumą, mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ 2024 metais skatino fizinį bendruomenės narių aktyvumą ir buvo organizuojami sporto renginiai;

- ES Judumo savaitė;
- antrus metus vykdomas respublikinis renginys – bėgimo akcija „Gelbėkit vaikus“;
- respublikiniai šokių renginiai „Visi vaikai šoka“, „Visa Lietuva šoka“;
- aktyvus sveikatinimo žiemos renginys „Užgavėnės“;
- sporto renginys Kaišiadorių rajono ikimokyklinio ugdymo mokiniams „Sportuojantis darželinukas“;
- suorganizuoti du 1-4 klasių mokinių piligriminiai žygiai šv. Jokūbo keliu rajono teritorijoje (taip paminėtas Žiežmarių šv. Jokūbo bažnyčios 100 m. jubiliejus),
- Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“.

Siekiant įgyvendinti tikslą – užtikrinti mokinių kokybišką neformaliojo švietimo organizavimą, mokykla-darželis didelį dėmesį skiria mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės pasiūlos plėtrai, užtikrinant kokybišką neformaliojo vaikų švietimo organizavimą:

- bendradarbiaujant su Žiežmarių Kultūros centru pradėta naujai vykdyti Dailės būrelio veiklą (dalyvauja 37 proc. mokinių).
- bendradarbiaujant su Žiežmarių Kultūros centru tęsiama Floristikos būrelio veikla (dalyvauja 28 proc. mokinių).
- mokyklos bibliotekoje 1-4 klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams vyksta Lego BRICQ (Lego STEAM) užsiėmimai ir kūrybinės dirbtuvės.
- organizuotos 85 edukacinės išvykos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytiniais.
- 35 proc. veiklų vyksta už mokyklos ribų arba mokykloje tam pritaikytose aplinkose.
- 90 veiklų organizuota kitoje aplinkoje.
- Vykdomų projektų skaičius ir juose dalyvaujančių ugdytinių skaičius: įgyvendinti 38 projektai. Juose 2024 m. I pusmetį dalyvavo 1-4 kl. 77, priešmokyklinio – 38 ir 91 ikimokyklinio ugdymo ugdytinis. 2024 m. II pusmetį dalyvavo 1-4 kl. 75, priešmokyklinio – 37, ikimokyklinio ugdymo – 95 ugdytiniai.

- Pritraukti trys laisvieji mokytojai ikimokyklinio ugdymo mokinių poreikiams tenkinti, vyksta futbolo, šokio, Lego STEAM (Lego education) užsiėmimai.

Tarptautiniai ir respublikiniai projektai, įtakojantys sveikos gyvensenos ugdymo plėtrą:

1. ES finansuojama programa mokykloms „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“ - siekiama pagerinti vaikų ir moksleivių mitybą, ugdyti pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno produktų vartojimą.

2. 2024 m. Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklose. Siekiant stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą, tenka atkreipti dėmesį į sveikos gyvensenos svarbą, tobulinti įvairiapusių mokinių gebėjimus, padėti mokiniams įgyti bendrąsias bei esmines dalykines kompetencijas būtinas sėkmingam tolimesniam dalyvavimui kultūriniame ir socialiniame gyvenime. Šiuo klausimu aktyviai bendradarbiaujama su Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuru ir jo specialistais.

3. Mokykla-darželis įsitraukusi ir ugdytiniai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose:

- respublikine programa „Iveikime kartu“ naudojasi 100 proc. 1-4 klasių mokinių;
- ES PROGRAMOJE „Zipio draugai“ dalyvauja 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės (PUG) mokinių.

Įsitraukimu į programų vykdymą siekiama užtikrinti mokiniams saugias ugdymosi sąlygas, formuoti pagarba ir nesmurtiniu bendravimu paremtą bendravimo kultūrą, vykdyti patyčių prevenciją.

4.. Įstaiga įsitraukė ir praėjo vykdyti Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) programą. Tikslas – didinti vyresniųjų mokinių tinkamo pavyzdžio įtaką jaunesniojo amžiaus vaikams, skatinti jaunąją kartą pasirinkti pedagogo profesiją.

Strateginio plano pokyčio tendencijos:

1. Plėtojama tarptautinė ir respublikinė projektinė veikla:

- Mokykla-darželis yra partnerė su Nacionaline švietimo agentūra, įsitraukė į ES struktūrinių fondų (ESF) įgyvendinamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įsigyta vadovėlių už 1971,84 Eur.

- Mokykla-darželis yra partnerė su NŠA ir įsitraukusi į 2022-2024 metais vykdomą projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" siekiant sudaryti sąlygas švietimo sistemai veikti efektyviau bei gerinti mokymosi rezultatų kokybę pasitelkiant technologijos ir skaitmenines inovacijas. Gautos ir klasėse sumontuotos 3 išmaniosios lentos ir trys kompiuteriai hibridiniam ugdymui.

- 2024 metais mokykla-darželis tęsia projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (LITNET) įgyvendinimą.

- Dalyvauja Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuojamame projekte „Tvari mokykla“ ir įsitraukusi į tvarumo pokyčių įgyvendinimą mokykloje.

- Mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ yra partneris su Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija ir įsitraukė rengiant inicijuojamą projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kaišiadorių ir Kėdainių rajono savivaldybėse“ pagal 2021-2030 m. plėtros programos valdytojos LR ŠMSM programos pažangos priemonės Nr. 10-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ įgyvendinimo priemonę Nr. 10-059-K „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“.

Įgyvendinant žmoniškųjų išteklių tobulinimo programos tikslą:

- Mokytojai tobulino dalykines ir pedagogines kompetencijas spec. poreikių (gabiųjų) mokinių ugdymo klausimais vidutiniškai 2,1 seminaruose, mokymuose. Mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ suorganizavo nuotolinę respublikinę teorinę-praktinę konferenciją „Įtraukusis ugdymas ir vaiko ugdymo(si) sėkmė“, dalyvavo per 50 dalyvių iš visos šalies.

- 94 proc. mokytojų dalyvavo 222 seminaruose, mokymuose (vidutiniškai vienas mokytojas dalyvavo 6,9 seminaruose).

- 100 proc. mokytojai, mokytojų padėjėjai, mokinio pagalbos specialistai tobulino dalykines ir pedagogines kompetencijas spec. poreikių (įtraukiojo) mokinių ugdymo klausimais seminaruose, mokymuose.

- 100 proc. administracijos darbuotojų dalyvavo 45 mokymuose, vidutiniškai 7,5 dienas, 42,25 val.

- 19 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo patyriminio ugdymo mokymuose.

- 25 proc. mokytojų dalyvavo skaitmeninio ugdymo mokymuose.

- 96 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo 2 mokymuose (C ir D lygio darbuotojai).

2024 m. Žiežmarių mokyklai-darželiui „Vaikystės dvaras“ svarbus aspektas – telkti mokyklos-darželio bendruomenės narius sėkmingo mokinio ugdymosi klausimais, tobulinti sistemą, formas ir būdus, nes tai tiesiogiai įtakoja kiekvieno mokinio asmeninę pažangą bei pasiekimus:

- Suorganizuotas 1 naujas mokyklos-darželio renginys mokyklos bendruomenės nariams – „Šeimadienis“ – kiaušinių marginimas vašku.

- Vykdam tėvų informavimą ir bendradarbiavimą su jais, išaugo prisijungimų prie el. dienynų dažnis: „TAMO“ – 98,7 proc., „Mūsų darželis“ – 71,3 proc.

- 2024 metais 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų, ikimokyklinio, priešmokyklinio naudojami šiomis nuotolinio ugdymosi / mokymosi aplinkas. Naudojamos aplinkos užtikrina ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu: „Eduka“ klase; elektroniniu dienynu „Tamo“, virtualaus bendravimo platforma Zoom, uždromis Facebook grupėmis, kitomis ryšio priemonėmis.

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos naudojami: elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, virtualaus bendravimo platforma Zoom, Messenger, uždromis Facebook grupėmis bei kitomis ryšio priemonėmis.

- Pedagoginiai pasitarimai, posėdžiai rengiami tiesiogiai, o esant poreikiui, nuotoliniu būdu naudojant Zoom platformą ir / ar kitas skaitmenines virtualias aplinkas.

Mokyklos-darželio 2024 metų veikla pažymėta padėkomis:

Kaišiadorių rajono savivaldybės Mero padėkos mokyklai-darželiui „Vaikystės dvaras“:

- už aktyvų dalyvavimą 2024 m. Europos judumo savaitėje.
- už dalyvavimą šventiškoje iniciatyvoje „Spindintis eglių parkas“ 2024 m.
- už dalyvavimą projekte „Tvari mokykla“ - tvarumo pokyčių įgyvendinimą mokykloje, apdovanojimas I pakopos Tvarumo brūkne.

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus Vedėjo padėka:

- už mokyklos-darželio pedagoginių darbuotojų dalinimąsi gerąja darbo praktika atvirose pamokose/veiklose, įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Organizuoti kokybišką pradinį, ikimokyklinį, ugdymą ir ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis.	1.1. Užtikrinamas atnaujintų bendrųjų programų diegimo mokykloje tęstinumas.	1.1.1. Vykdyti UTA įgyvendinimo proceso stebėseną. 1.1.2. Vykdyti „Kolega – kolegai“ veiklą, kurioje dalyvaus ne mažiau 50 proc. mokytojų. 1.1.3. Dalyvavau Kaišiadorių r. Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu	1.1.1.1. Vykdyta pradinio klasių mokytojų pamokinės veiklos stebėseną. Dalyvavo 97 proc. mokytojų. Aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2024 06 11 Nr. MT-3. 1.1.2.2. Vykdyta veikla „Kolega – kolegai“. Dalyvavo 88 proc. mokytojų. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2024 06 11 Nr. MT-3 1.1.2.3. Konferencijoje pranešimus skaitė ir gerą patirtimi su rajono mokytojais dalinosi dvi mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ pradinio klasių mokytojos – mokytoja-metodininkė ir vyr. mokytoja.

		2024 02 20 Nr. DS-ŠV- 40 sudarytoje darbo grupėje, organizuojant rajono metodinį - praktinį renginį - mokytojų konferenciją „Padovanok savo sėkmę kitam“.	Dalyvavo 41 proc. mokyklos-darželio mokytojų, dalijosi darbo patirtimi konferencijos darbo grupėse.
	1.2. Organizuoja - mos veiklos atnaujintose erdvėse, dalijamasi gerąja patirtimi taikant inovacijas ugdymo(si) procese.	1.2.1. Inicijuotas ir suorganizuotas rajono sporto projektas „Sportuojantis darželinukas“, įtraukiant kitų įstaigų mokytojus, ne mažiau kaip iš 3 skirtingų rajono įstaigų. Organizuojant renginį įtraukta ne mažiau kaip 60 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų	1.2.1.1 Inicijuotas ir suorganizuotas rajono sporto projektas „Sportuojantis darželinukas“, buvo įtraukti kitų rajono įstaigų mokytojai iš 4 skirtingų rajono įstaigų: Kruonio pagrindinės mokyklos, Palomenės pagrindinės mokyklos, Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ Stasiūnų skyriaus, mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ 4 grupės. (Direktoriaus 2024 10 03 įsakymas Nr. IS-85). Organizuojant renginį įtraukta ne mažiau kaip 60 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų. 1.2.1.2. Dalintasi gerąja patirtimi su šalies įstaigomis: >mokyklos-darželio ikimokyklinukai dalyvavo šalies mokinių olimpinio judėjimo renginyje „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis 2024“ Elektrėnuose (Direktoriaus įsakymas 2024 04 15 Nr. UI-62). > Elektrėnų lopšelio-darželio „Drugelis“, sporto renginyje „Sportuojantis darželis“ (Direktoriaus įsakymas 2024 09 23 Nr. UI-137). > Kaišiadorių rajono sporto šventėje - sporto žaidynėse „Saugūs, sveiki, vikrūs 2024“ (Direktoriaus įsakymas 2024 05 22 Nr. UI-90).
	1.3. Patvirtinti aiškūs bendruomenės narių susitarimai,	1.3.1. Inicijuotas tarpinstitucinis bendradarbiavimo renginys „Apskrito	1.3.1.1. Sudaryta mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ ikimokyklinio ugdymo (IU) programos rengimo darbo grupė.

užtikrinantys ugdymo kokybės gerinimą, diegiant atnaujintas ugdymo programas.	stalo diskusija“ ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizavimas; atnaujinto ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo analizavimas; vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankio analizavimas, bendradarbiaujant su kitų įstaigų mokytojais, ne mažiau kaip iš 3 skirtingų įstaigų.	<p>Direktoriaus įsakymas 2024 08.30 Nr. IS-68. Papildyta darbo grupės sudėtis. Direktoriaus įsakymas 2024 12 31 Nr. IS- 123. Darbo grupė renkasi kartą per mėnesį (mėnesio planai).</p> <p>1.3. 1. 2. Pedagogų tarybos posėdyje aptartas ikimokyklinio ugdymo gairių projektas. (Protokolas 2024 01 24 MT-1).</p> <p>1.3.1.3. Pedagogų posėdyje pristatytos patvirtintos ikimokyklinio ugdymo gairės, pagal kurias bus rengiama įstaigos IU programa (Protokolas 2024 04 10 MT-2).</p> <p>1.3.1.4. Metodinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje vyko mokyklos-darželio programos uždavinių aptarimas / formulavimas (Protokolas 2024 05 20 – 1).</p> <p>1.3.1..5. Pedagogų posėdyje pritarta suformuluotiems įstaigos IU programos uždaviniams (Protokolas 2024 06 11 MT-3).</p> <p>1.3.1.6. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai tobulino kvalifikaciją mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ nuo 2024 sausio mėn. visus metus. Dalyvavo 67 proc. mokytojų. Mokymai bus baigti 2025 m. pradžioje. Apskrito stalo diskusija bus organizuojama pasibaigus mokymams.</p> <p>1.3.1.7. Mokyklos mokytojai dalyvauja savivaldybės IU programų atnaujinimo teminėje-konsultacinėje darbo grupės veikloje. (Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas 2024 03 21 Nr. V1E-186).</p>
--	---	---

<p>2. Koordinuoti įtraukiojo ugdymo procesus įstaigoje, užtikrinti nuoseklią švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>2.1. Pritaikomos ir modernizuojamos darželio aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, dalinamasi gerąją patirtimi.</p>	<p>2.1.1. Inicijuota ir suorganizuota respublikinė konferencija apie aplinkų pritaikymą „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“ įtraukiant kitų įstaigų mokytojus, nemažiau kaip iš 3 skirtingų savivaldybių ar rajonų įstaigų. Organizuojant renginį įtraukta ir dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų.</p>	<p>2.1.1.1. Bendradarbiaujant su švietimo centru inicijuota ir suorganizuota respublikinė konferencija „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“ įtraukiant kitų įstaigų mokytojus, nemažiau kaip iš 3 skirtingų savivaldybių ar rajonų įstaigų. Organizuojant renginį buvo įtraukta ir dalyvavo 92 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų. Iš visos šalies dalyvavo per 50 mokytojų. Mūsų rajono dalyvavo Žaslių, Gudienos, Pravieniškių švietimo įstaigų mokytojai. Mokytojams išduoti KŠSC kvalifikaciniai pažymėjimai.</p>
<p>3. Užtikrinti sklandų priešmokyklinio ugdymo atnaujintos bendrosios programos vykdymą ir priešmokyklinio ugdymo ankstinimo procesą.</p>	<p>3.1. Informuoti ir supažindinti vaikų šeimas apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vadovaujantis galiojančiais teisės aktais.</p>	<p>3.1.1. Parengti ir pristatyti 2 pranešimai tėvams (globėjams) apie vaikų priešmokyklinio ugdymo (nuo 5 m.) ir pradinio ugdymo (nuo 6 m.) ankstinimą. Informacijai sklaidai naudojamas el. dienynas, pasiekta ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų). 3.1.2. Inicijuota ir sudaryta darbo grupė, parengtas lankstinukas apie priešmokyklinio ugdymo atnaujintos bendrosios programos vykdymą ir priešmokyklinio ugdymo ankstinimo procesą.</p>	<p>3.1.1.1. Parengti ir pristatyti grupių tėvų susirinkime informaciniai pranešimai apie vaikų priešmokyklinį bei pradinį ugdymą, jo ankstinimą. 3.1.1.2. El. dienynu pateikta informacija pasiekė per 80 proc. tėvų (globėjų). 3.1.1.3. Informacija skelbiama mokyklos-darželio informaciniuose stenduose. 3.1.2..1. Inicijuota ir sudaryta darbo grupė parengė lankstinuką apie priešmokyklinio ugdymo atnaujintos bendrosios programos vykdymą ir priešmokyklinio ugdymo ankstinimo procesą. (Direktoriaus įsakymas 2024 06 04 Nr. IS-51).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išitraukimas į TŪM tinklaveiką, Teatro programos įgyvendinimas.	Mokinių kompetencijų ugdymas, įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.
3.2. Išitraukimas į „Tvarios mokyklos“ projektą	Mokinių ekologinis ugdymas, išitraukimas į tvarios aplinkos puoselėjimą.
3.3. Dalyvavau sudarytoje darbo grupėje, rengiant rajono mokyklų UTA metodinį renginį „Padovanok savo sėkmę“.	Užtikrintas mokytojų dalijimasis gerąja darbo patirtimi, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, ugdymo kokybė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☒	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☒	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☒	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☒	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☒	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvi komunikacija švietimo įstaigoje.	
--	--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Stiprinti tinklaveiką su savivaldybės kultūros įstaigomis, planuojant ir organizuojant bendrus kultūrinio ugdymo renginius / veiklas	1.1. Atlikta mokyklos kultūrinio ugdymo situacijos analizė ir susitarta dėl kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptių.	1.1.1. Susitarta dėl 1–2 kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptių. 1.1.2. Paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą.
	1.2. Suplanuotos bendros kultūrinio ugdymo veiklos, integruotos į formalųjį ir / ar neformalųjį ugdymą, siejamos su Kaišiadorių krašto kultūra.	1.2.1. Įgyvendintos 1–2 kultūrinio ugdymo veiklos pagal sutartą(-as) kultūrinio ugdymo kryptį(-is) kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga.
	1.3. Pasirinktos 1-2 ilgalaikės kultūrinio ugdymo programos.	1.3.1. Įgyvendinta bent viena ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa.
2. Stiprinti mokyklos tinklaveiką su Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centru ir kitomis TŪM projekte dalyvaujančiomis mokyklomis	2.1. 2025–2026 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos STEAM praktinio ugdymo programos.	2.1.1. Įgyvendinta bent 1 STEAM praktinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programa 1–4 kl. mokiniams.
	2.2. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos,	2.2.1. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo bent 1 STEAM praktinėje veikloje (dalyvaus

	Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos, Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro (TUM mokyklų) organizuojamose praktinėse STEAM veiklose.	50 proc. pradinių klasių mokinių).	
	2.4. Užtikrinta mokytojų gerosios praktikos STEAM sklaida, organizuojant atviras pamokas.	2.4.1. Organizuota bent viena 1–4 klasių STEAM atvira pamoka iki birželio 30 d.	
	2.5. Sudaryta galimybė mokytojams stebėti atviras STEAM pamokas.	2.5.1. Bent 2 mokytojai stebės atviras STEAM pamokas ir užpildys stebėjimo protokolus	
3. Sudaryti tinkamas sąlygas įtrauktis būdu ugdytis įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	3.1. Organizuoti mokymus mokytojams apie universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų taikymą ugdymo procese	3.1. Suorganizuoti mokymai apie UDM taikymą ugdymosi procese.	
	3.2. Įvykdyta ugdymo proceso stebėseną apie UDM metodų taikymą pamokose pagal Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą tvarką ir stebėjimo protokolą.	3.2. Mokytojų metodinis renginys „Kolega-kolegai“.	
		3.2. Atlikta visų mokytojų vedamų pamokų stebėseną (ne mažiau kaip po 1 pamoką) apie UDM metodų taikymą pamokose (kovo–balandžio mėn.)	
		3.3. Atlikta stebėtų pamokų analizė ir ataskaita (su veiklos tobulinimo rekomendacijomis) pateikta Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki gegužės 1 d. pagal patvirtintą tvarką.	
4. Atnaujinti / sukurti ikimokyklinio ugdymo programą.	3.3. Sukurtos / atnaujintos mokyklos ugdymo erdvės aprūpintos specialiomis mokymo priemonėmis pagal UDM.	3.3.1. Sukurtos /atnaujintos 1–2 mokyklos ugdymo erdvės ir aprūpintos specialiomis mokymo priemonėmis pagal UDM.	
	4.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa	4.1.1. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir pristatytas mokyklos bendruomenei ne vėliau kaip iki 2025 m. gegužės 31 d.	
		4.1.2. Programos projektas pateiktas derinti Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki 2025 m. birželio 15 d.	

		4.2.3. Patvirtinta programa mokyklos direktoriaus įsakymu ne vėliau kaip iki 2025 m. liepos 31 d.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų kaita bei stoka.
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Laikinas nedarbingumas.
9.4. Nenugalimos jėgos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vienas 2024 m. uždavimas pilnai įvykdytas ir atitinkama nuostata vertinimui įrodiklis. Įgyvendintos ir tos veiklos, kurios buvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos 2024 m. nedarė neigiamą įvertinimą - atitinka tikslus.*
12025-01-30 Mokyklos tarybos protokolas nr. MDT2025/2)

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Vytautas Timlauskas 2025 02 03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *reikia atitinkanti tikslus, uždavotys įvykdytos pagal sutarties patvirtinimo modifikacijas. Skirta 5% biudžetinio lėšų dalį.*

Meraras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Sarūnas Černa 2025-02-24
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *atitinka tikslus.*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pa

Direktorė Alma Reklaitienė
(vardas ir pavardė)

2025 02 28
(data)